

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. Yarıyıl

PSI-101: PSİKOLOJİYE GİRİŞ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 6

Psikolojinin tanımı, psikolojinin tarihi, psikolojinin felsefi temelleri, psikolojinin alt dalları, psikolojik kuramlar, psikolojinin biyolojik temeli, öğrenme, güdülenme, duyum, algı, bellek gibi psikolojik süreçlerin doğası.

Kaynaklar:

1. Plotnik, R. (2009). *Psikolojiye giriş* (T. Geniş, Çev.). Kaknüs Yayınları.

PSI-103: İSTATİSTİĞE GİRİŞ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 4 (4-0-0) AKTS: 7

Bu dersin amacı, bölüm mezunlarına istatistiğin tarihsel gelişimi, betimsel istatistik (merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri), olasılıklı ve olasılıksız örnekleme yöntemleri, frekans tabloları, istatistik ve parametre, karar verme; anakütle ortalamaları arasında farkın testi, temel olasılık kavramlarının öğretilmesini amaçlamaktadır.

Kaynaklar:

1. Kalaycı, Ş. (2010). *SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri* (5. Baskı). Asil Yayın Dağıtım.

PSI-111: SOSYOLOJİYE GİRİŞ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

İstatistik ve tarihi, temel kavramlar, anakütle ve örneklem, merkezi ve dağılım ölçüleri, verilerin toplanması ve sunumu, temel olasılık kavramları, hipotez testleri, sayıma bağlı hipotez testleri

Kaynaklar:

1. Çapcıoğlu, İ. ve Beşirli, H. (2013). *Sosyolojiye giriş*. Grafiker Yayınları.

PSI-113: MODERN BİYOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 6

Canlıların genel özellikleri, hücrenin inorganik ve organik molekülleri=makromoleküller, hücrenin şekli ve yapısı, organeller, hücre bölünmesi, duyu sistemi ve duyu organları, düzenleyici sistemler, sinir ve endokrin sistem, ekoloji ve prensipleri, canlılarda evrimsel mekanizmalar: mutasyon doğal seçim, insanın kökeni.

Kaynaklar:

Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notu.

II. Yarıyıl

PSI-102: PSİKOLOJİYE GİRİŞ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 6

Bu ders duysal süreçler, bellek, duygular, kişilik ve kişilik kuramları, psikolojik bozukluklar ve bu bozuklukların tedavi yöntemleri, sosyal etki ve sosyal biliş, dil ve düşünce konularını içerir.

Kaynaklar:

1. Plotnik, R. (2009). *Psikolojiye giriş* (T. Geniş, Çev.). Kaknüs Yayınları.

PSI-104: İSTATİSTİĞE GİRİŞ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 4 (4-0-0) AKTS: 7

Tek grup t testi ve tek grup z testi, iki bağımsız grup t testi ve iki bağımsız grup z testi, eşleşmiş grup test ve eşleşmiş grup z testi, tek yönlü varyans analizi, tek yönlü varyans analizinde ikili karşılaştırmalar, tekrarlı ölçümlerde varyans analizi, tekrarlı ölçümlerde varyans analizinde ikili karşılaştırmalar, Pearson korelasyon analizi, regresyon analizi, regresyonla ilgili testlerin öğretilmesidir.

Kaynaklar:

1. Kalaycı, Ş. (2010). *SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri* (5. Baskı). Asil Yayın Dağıtım.

PSI-106: ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (2-2-0) AKTS: 4

Bu ders, bilimsel yöntemin özellikleri, problem belirleme ve hipotez oluşturma, literatür taraması yapma, değişkenlerin tanımlanması, sınıflanması ve ölçümü, örneklem seçimi, kontrol teknikleri ile veri toplama yöntem ve araçları konularını ve bir araştırma önerisi yazmayı kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., ve Zechmeister, J. S. (2021). *Psikolojide araştırma yöntemleri* (İ. Göz, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.

PSI-108: FELSEFEYE GİRİŞ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 4

Bilgi, başka zihinler, zihin-beden ilişkisi, dil, özgürlük, etik, politika, ölüm, yaşamın değeri.

Kaynaklar:

1. Nagel, T. (2019). *Her şey ne anlama geliyor? Felsefeye küçük bir giriş* (H. Gündoğdu, Çev.). Say Yayınları.

PSI-110: SOSYAL ANTROPOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 3

Sosyal/ kültürel antropoloji insan toplumlarını karşılaştırmalı inceleyerek, benzerlik ve farklılıkların nedenlerini araştırır. Bütüncül bakış açısı ile antropolojik alan yöntemleri, kültür kavramı, aile ve akrabalık sistemleri, toplumsal cinsiyet, din ve inanç sistemleri, dil, ekonomik sistemler ve uyarlanma, sosyal örgütlenme, kültürel değişme ve küreselleşme gibi konulara odaklanır.

Kaynaklar:

1. Levi-Strauss, C. (2010). *Irk, tarih ve kültür* (5. Baskı, H. Bayrı, R. Erdem, A. Oyacıoğlu ve I. Ergüden, Çev.). Metis Yayınları.

III. Yarıyıl

PSI-201: ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu ders, alışma ve duyarlılaşma süreçlerini, klasik ve edimsel koşullama süreçlerinin ilkelerini, pekiştirme tarifelerini, pekiştirme türlerini ve temel pekiştirme kuramlarını, gözlem yoluyla öğrenme, öğrenmenin, koşullamanın ve pekiştirmenin nörobiyolojik temellerini kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Alıcı, T. (2010). *Öğrenmenin bilimsel temelleri*. Palme Yayınevi.

PSI-203: SOSYAL PSİKOLOJİ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu derste sosyal psikolojinin gelişimi, özgünlükleri, yöntemleri, etik sorunları, konformite ve itaat, kolektif davranış, bireylik yitimi, güç, güç türleri, benlik, sosyal kimlik ve gruplar arası ilişkiler konuları işlenmektedir.

Kaynaklar:

1. Sears, D. O., Freedman J. L. ve Carlsmith, J.M. (2001). *Sosyal psikoloji* (A. Dönmez, Çev.). İmge Kitabevi.
2. Myers, J.M. ve Myers, D.G. (2016). *Social psychology*. McGraw-Hill Education.
3. Bilgin, N. (2000). *Sosyal psikolojiye giriş*. Ege Üniversitesi Basımevi.
4. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). *Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş*. Evrim Kitabevi.

PSI-205: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Yaşam boyu gelişim bakış açısı, gelişim psikolojisi alanının içerdiği temel kavramlar, araştırma yöntemleri, davranışın gelişimini açıklayan kuramsal yaklaşımlar, doğum öncesinden yetişkinliğe kadar fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim ve değişim.

Kaynaklar:

1. Santrock, J. W. (2021). *Yaşam boyu gelişim: Gelişim psikolojisi* (G. Yüksel, Çev.). Nobel Yayıncılık.

PSI-207: KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Klinik psikoloji alanının tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, klinik psikolojide tanı, değerlendirme ve müdahale gibi süreçleri tanınmasını içermektedir.

Kaynaklar:

1. Kramer, G.P., Bernstein, D.A. ve Phares, V. (2014). *Klinik psikolojiye giriş*. (İ. Dağ, Çev. Ed). Mentis Yayıncılık.
2. Hunsley, J. ve Lee, C.M. (2006). *Introduction to clinical psychology: An evidence-based approach*. John Wiley & Sons.
3. Trull, T. J. (2013). *The science and practice of clinical psychology*. Cengage Learning.
4. Wierzbicki, M. (1999). *Introduction to clinical psychology: Scientific foundations to clinical practice*. Allyn & Bacon.

PSI-209: ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (2-2-0) AKTS: 4

Bu ders, Araştırma Teknikleri I dersinde hazırlanan araştırma önerilerinin uygulanmasını ve araştırma raporunun yazılmasını ve sunulmasını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., ve Zechmeister, J. S. (2021). *Psikolojide araştırma yöntemleri* (İ. Göz, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.

PSI-255: PSİKOLOJİK ANTROPOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 3

Bu ders, bireysel deneyim ve kültürel bağlam arasındaki ilişkiyi inceler, insan davranışının kültürel temellerine dair tartışmaları içerir. Aynı zamanda ruh anlayışının, duyguların, motivasyonların ve algıların bir başka deyişle insanın yaşam dünyasının kültürlerarası

karşılaştırmasını kapsar. Bu bağlamda aklın doğası, akıl hastalığı/sağlığı, insan doğası ve benlik kavramları antropolojinin bütüncül perspektifinden araştırılır.

Kaynaklar:

1. LeVine, R. A. (2010). *Psychological anthropology: A reader in self in culture*. Wiley-Blackwell
2. Robinson, D. N. (2020). *Psikolojinin felsefi tarihi* (D. Uludağ, Çev.). DoğuBatı Yayınları
3. Freud, S. (2009). *Uygarlığın huzursuzluğu* (H. Barışcan, Çev.). Metis Yayınları.
4. Özbudun, S., Şafak, B., Altuntek, N. S. (2007). *Antropoloji: Kuramlar/kuramcılar*. Dipnot Yayınları.

PSI-257: MANTIK

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 3

Önermeler mantığının temel kavramları, karma doğruluk çizelgesi yöntemi, önermeler mantığı yasaları, çözümleyici çizelge yöntemi.

Kaynaklar:

1. Grünberg, T. (2000). *Önermeler mantığı el kitabı* (1. Cilt). ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayınları.

IV. Yarıyıl

PSI-210: DENEYSEL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (2-2-0) AKTS: 8

Bu ders, bilimsel yaklaşım ve deneysel yöntemin kavranmasını, deneysel bir araştırmanın tasarlanmasını, yürütülmesini, elde edilen verilerin analizini, bulguların APA formatında yazılmasını ve ilgili literatür bağlamında tartışılmasını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. APA (2010). *Publication manual* (6. Baskı). American Psychological Association.
2. Knapp, S. J. ve Vandecreek, L. D. (2010). *Psikologlar için pratik etik* (M. Yılmaz, T. F. Karahan, S. Balci Çelik ve M. E. Sardoğan, Çev.). Mentis.
3. Myers, A. ve Hansen, C. (2005). *Experimental psychology* (6. Baskı). Wadsworth.
4. Christensen, L. B. (2006). *Experimental methodology* (10. Baskı). Allyn & Bacon.
5. Robinson, P. W. (1976). *Fundamentals of experimental psychology* (2. Baskı). Prentice Hall.

PSI-212: SOSYAL PSİKOLOJİ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 7

Bu derste, atıf kuramları, sosyal etki çeşitleri, gruplar arası davranışlar gibi sosyal dünyada insanlar arası ilişkileri belirleyen temel süreçlere dair kuramlar incelenecektir.

Kaynaklar:

1. Sears, D. O., Freedman J. L. ve Carlsmith, J.M. (2001). *Sosyal psikoloji* (A. Dönmez, Çev.). İmge Kitabevi.
2. Myers, J.M. ve Myers, D.G. (2016). *Social psychology*. McGraw-Hill Education.
3. Bilgin, N. (2000). *Sosyal psikolojiye giriş*. Ege Üniversitesi Basımevi.
4. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). *Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş*. Evrim Kitabevi.

PSI-214: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 7

Yaşam boyu gelişim bakış açısı ile ergenlikten ölüme kadar her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel, ahlaki ve sosyo-duygusal özellikler hakkında temel bilgiler. Tarihsel ve kültürel bağlamı içinde ölüm, gelişimin farklı dönemlerinde ölüm ve ölüme yönelik tutumlar. Güncel araştırma sonuçları.

Kaynaklar:

1. Santrock, J. W. (2021). *Yaşam boyu gelişim: Gelişim psikolojisi* (G. Yüksel, Çev.). Nobel Yayıncılık.

PSI-208: PSİKOLOJİ TARİHİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Ders modern psikoloji tarihine odaklanmaktadır. Psikolojiyi tanımlayan yaklaşımların gelişimini sırasıyla sunmak amaçlanmaktadır.

Kaynaklar:

1. Schultz, D. P., ve Schultz, S. E. (2001). *Modern psikoloji tarihi* (Y. Aslay, Çev.). Kaknüs Yayınları.

PSI-250: EVRİMSEL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Modern insanın kökeni, evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.), evrimleşmiş psikolojik mekanizmalar, atasal çevre problemleri, dahili uyum başarısı kuramı, ebeveyn yatırımı ve eşleşme, erkek ve kadında eşleşme tercihleri, kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri, kıskançlık

Kaynaklar:

1. Evans, D. ve Zarate, O. (2004). *Evrimsel psikolojiye giriş*. (H. Çetinkaya, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
2. Condemi, S. ve Savatier, F. (2020). *Homo sapiens: Sürüden devlete milyon yıllık serüven* (F. Ezici, Çev.). Say Yayınları.

PSI-256: BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (2-2-0) AKTS: 5

Bu ders, veri temizliğini, betimsel istatistikleri, korelasyon ve regresyon analizlerini, t-testlerini, tek yönlü varyans analizini, parametrik olmayan analizleri ve analiz sonuçlarının tablollaştırılması ile APA'ya göre raporlanmasını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Field, A. (2009). *Discovering statistics using spss* (3. Baskı). Sage.
2. Pallant, J. (2007). *Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for windows* (3. Baskı). McGraw-Hill.
3. Einspruch, L. E. (2005). *An introductory guide to SPSS for windows* (2. Baskı). Sage.
4. Brace, N., Kemp, R. ve Snelgar, R. (2003). *SPSS for psychologists: A guide to data analysis using SPSS for windows* (2. Baskı). Palgrave Macmillan.

PSI-254: GELİŞİMSEL SOSYAL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Öğrencinin gelişimsel sosyal psikoloji çalışmalarını tanıması için genel bir çerçeve çizmek ve sosyal davranışın gelişimindeki bağlamsal ve kültürel etkileri incelemek.

Kaynaklar:

1. Hendrick, S. (2004). *Yakın ilişkiler psikolojisi* (A. Dönmez, Çev.). Nobel Yayıncılık.
2. Hortaçsu, N. (1997). *İnsan ilişkileri*. İmge Kitabevi.

3. Hortaçsu, N. (2002). *Çocuklukta ilişkiler: Ana, baba, kardeş ve arkadaşlar*. İmge Kitabevi.
4. Kağıtçıbaşı, Ç. (1990). *İnsan, aile, kültür*. Remzi Kitabevi.
5. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). *Benlik, aile ve insan gelişimi: Kültürel psikoloji*. Koç Üniversitesi Yayınları.

PSI-258: BİLİM TARİHİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Antik Yunan'dan başlayarak günümüze kadar bilimin geçirdiği aşamalar işlenecektir. Bilim nedir? Antik Yunan'da Bilim, Rönesans'ta Bilim, Erken Modern Dönemde Bilim, 19. Yüzyılda Bilim, 20. Yüzyılda Bilim

Kaynaklar:

1. Ronan, C. A. (1983). *Bilim Tarihi* (E. İhsanoğlu ve F. Günergun, Çev.). TÜBİTAK Yayınları.

PSI-260: DUYUM VE ALGI

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Algının başlangıcı, nöral işleme ve algı, kortikal düzenleme, nesne ve görüntüleri algılama, görsel dikkat, eyleme geçme, hareketi algılama, renk algısı, derinlik ve boyut algılama, işitme, deri duyusu, kimyasal duyular, konuşma algısı konuları işlenecektir.

Kaynaklar:

1. Goldstein, E. B. (2009). *Duyumlar ve algı* (G. Malkoç ve F. G. Kardeş, Çev.) Nobel Yayıncılık.

V. Yarıyıl

PSI-311: PSİKOPATOLOJİ I

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders duygudurum ve kaygı bozuklukları, obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar, travma ve ilişkili bozukluklar, disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozukluklarının tanımlanması, nedenleri, tedavileri konularını ve psikopatolojilerin tarihsel ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). *Anormal psikolojisi* (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.
2. Oltmanns, T. F., Martin, M. T., Neale J. M. ve Davison, G. C. (2018). *Anormal psikolojide vaka çalışmaları* (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.

PSI-313: BİLİŞSEL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 6

Bu ders, temel bilişsel süreçlere ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemleri içerir.

Kaynaklar:

1. Terry, W.S. (2011). *Öğrenme ve bellek* (B. Cangöz, Çev. Ed.). ANI Yayıncılık.

PSI-313: KİŞİLİK KURAMLARI

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 6

Kişiliğe olgusuna yönelik psikolojide ortaya çıkan kuramsal yaklaşımları ve yöntemleri tarihsel süreci içerisinde aktarır.

Kaynaklar:

1. Burger, J. M. (2006). *Kişilik*. Kaknüs Yayınları.

2. Carducci, B. J. (2009). *The psychology of personality* (2. Baskı). Wiley-Blackwell.

PSI-313: BAĞLANMA KURAMI VE ARAŞTIRMALARI

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Ders kapsamında, bağlanma kuramının tarihsel art alanına ilişkin bilgi aktarımı yapılacaktır. Bağlanmanın normal ve normal dışı psikolojik işlevlerle ilişkisi aktarılacaktır. Öğrenciler öğrenilen kuramlar çerçevesinde bir ödev hazırlayacaklar ve konuyla ilişkili bir araştırma önerisi hazırlayarak sunumunu yapacaklardır.

Kaynaklar:

1. Mikulincer, M., ve Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Publications, Inc.
2. Scharff, D. E. (1995). *Object relations theory and practice: An introduction (the library of object relations)*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
3. Simpson, J.A., ve Rholes W.S. (1998). *Attachment theory and close relationships*. Guilford Publications, Inc.

PSI-355: FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Derste, biyolojik, anatomik ve fizyolojik yapılar anlatılır. Sinir sisteminin bölümleri ve bilginin nöronlar boyunca ve nöronlar arasında nasıl aktarıldığı görsel öğelerle desteklenerek sunulur. Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel anatomik yapısı sunulur. Psikolojik olgularda önemli bir yeri bulunan hormonların doğası anlatılır. Merkezi ve periferik sinir sistemi ve endokrin sisteminin kullanılan ilaçlardan nasıl ve ne yönde etkilenebileceği anlatılır. Çevreden alınan bilginin hangi fizyolojik sistemlerce işlendiği işlenir ve görsel öğelerle desteklenerek anlatılır. Görme, işitme ve diğer duyuyla ilgili bilgiler detaylarıyla işlenir. Öğrenme ve belleğin altında yatan nöral mekanizmalar anlatılır. Dil ve psikolojik anormallikler anlatılır.

Kaynaklar:

1. Carlson, N. R. (2011). *Fizyolojik psikoloji: Davranışın nörolojik temelleri*. (M. Şahin, Çev.) Nobel Yayıncılık.
2. Carlson, N. R. (2005). *Foundations of physiological psychology*. Pearson.
3. Wagner, H. ve Silber K. (2004). *BIOS Instant Notes in Physiological Psychology*. BIOS Scientific Publisher.

PSI-359: GRUPLARARASI İLİŞKİLER

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu derste öğrencinin gruplar arasındaki ilişkilere yönelik kuramsal yaklaşımları tarihsel süreç içerisinde öğrenebilmesi; önyargı ve ayrımcılığın doğasını ve sonuçlarını incelenebilmesi hedeflenmektedir.

Kaynaklar:

1. Hogg, M.A. ve Vaughan, G.M. (2005). *Sosyal psikoloji* (İ. Yıldız ve A. Gelmez, Çev.). Ütopya Yayınevi.
2. Sakallı, N. (2007). *Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?*. İmge Yayınevi.

PSI-361: ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu ders, endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımını, tarihçesini ve iş analizi, iş performansı, iş doyumu, personel seçimi gibi temel konularını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Aamodt, M. G. (2010). *Industrial and organizational psychology: Research and practice*. Cengage Learning.

PSI-363: BİLİM FELSEFESİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bilim felsefesinin temel kavramları ve tartışmaları anlatılarak, tümevarımcılık, yanlışlamacılık, Kuhn'un bilim görüşü, Lakatos'un bilim görüşü, Popper'in bilim görüşü konuları işlenecektir.

Kaynaklar:

1. Chalmers, A. (2010). *Bilim dedikleri* (Hüsamettin Arslan, Çev.). Paradigma Yayınları.

VI. Yarıyıl

PSI-308: PSİKOPATOLOJİ II

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders ele alınan tanı grubuna giren psikolojik bozuklukların tanımlanması, nedenleri, tedavileri konularını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). *Anormal psikolojisi* (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.
2. Oltmanns, T. F., Martin, M. T., Neale J. M. ve Davison, G. C. (2018). *Anormal psikolojide vaka çalışmaları* (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.

PSI-310: KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 7

Öğrencinin kültürlerarası psikoloji çalışmalarını tanıması için genel bir çerçeve çizmek ve sosyal davranış üzerindeki kültürel etkileri incelemek.

Kaynaklar:

1. Berry, J. W, Poortinga, Y.H., Breugelmans, S. M., Chasiotis, A. ve Sam, D. L. (2015). *Kültürlerarası psikoloji* (L. P. Tosun, Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık.

PSI-350: TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Cinsiyet, toplumsal cinsiyet gibi kavramların çeşitli teorik çerçevelerde açıklanması, çelişik duygulu cinsiyetçilik gibi psikoloji literatürüne ait toplumsal cinsiyet kuramlarının incelenmesi.

Kaynaklar:

1. Yaşın Dökmen, Z. (2015). *Toplumsal cinsiyet: Sosyal psikolojik açıklamalar*. Remzi Kitabevi.
2. Helgeson, V. S. (2012). *The psychology of gender* (4. baskı). Pearson.
3. Matlin, M. W. (2012). *The psychology of women* (7. baskı). Cengage Learning.

PSI-354: PSİKOLOJİDE LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Karşılaştırmalı psikolojiyi tanımlayabilecek, tarihsel gelişimini, alan ve laboratuvar çalışmalarını üzerine bir bakış açısı kazanabilecektir. Hayvanlar üzerinde laboratuvarda yapılan öğrenme çalışmalarının zamana bağlı olarak nasıl geliştiği hakkında bilgi sahibi olacaktır. Duyum ve algı alanında psikofizik, fizyolojik ve bilgisayar teknikleri gibi araştırma yöntemleriyle nasıl çalışmalar yapılabileceğini kavrayabilecektir. Tat ve koku gibi duylara ilişkin yapılan psikoloji çalışmaları hakkında

bilgi sahibi olabilecek ve bu alanlarda yapılan araştırmalardaki yeni trendlerin/yeni yönelimlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Bilişsel bir bakış açısıyla insan belleğini araştırmada yaygın olarak kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaktır. Biliş hakkında bilişsel psikoloji çalışan araştırmacıların temel varsayımlarının ve yaklaşımlarının neler olduğunu ve bazı temel ve davranışsal teknikleri kavrayabilecektir. Motivasyon, ses ve psikofizik konularında kullanılan teknikleri kavrayabilecektir. Çeşitli bilgisayar programlarını kullanarak deney deseni oluşturabilecektir.

Kaynaklar:

1. Davis, S. (2003). *Handbook of research methods in experimental psychology*. Blackwell Publishing.

PSI-354: PSİKOLOJİK TESTLER

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu ders kapsamında, psikolojik testlerin tarihçesi, işlevleri ve teknik özellikleri hakkında bilgi aktarımı yapılacaktır ve uygulama örnekleri izlenecektir.

Kaynaklar:

1. Anastasi, A. ve Urbina, S. (1997). *Psychological testing* (7. Baskı). Prentice Hall, Inc.
2. Erkuş, A. (2003). *Psikometri üzerine yazılar*. Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

PSI-360: DENEYSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu ders, deneysel psikolojiyle ilişkili güncel literatürün taranmasını ve sunumunu içerir.

Kaynaklar:

Deneysel psikoloji alanındaki güncel çalışmalara yönelik okumalar.

PSI-364: PSİKOLOJİ ALIşMALARINDA PROGRAMLAMAYA GİRİş

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-2) AKTS: 5

Bu dersin amacı deneysel çalışmalarda sık kullanılan deney programlarını tanıtmak ve bu programları kullanabilmek için gerekli olan programlama becerilerini edinmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin deneylerinin tasarlayabilmek için gereken algoritma bilgisine sahip olması ve basit deneyleri programlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Kaynaklar:

Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notu.

PSI-366: VAROLUşÇULUK

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Varoluşçuluk akımının temel kavramları ve iddiaları anlatılarak, Kierkegaard'un varoluşçuluğu, Sartre ve Fransız varoluşçuluğu, varoluşçuluk ve psikoloji konuları işlenecektir.

Kaynaklar:

1. Solomon, R. C. (2020). *Akılcılıktan varoluşçuluğa* (R. Kuldaşlı, ev.). Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

PSI-368: MESLEKİ İNGİLİZCE

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu ders, genel psikoloji ve psikolojide ölçme ve araştırma hakkında basit düzeyde yazılmış İngilizce içerikli metinlerde yer alan terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla birlikte verilmesini, terimlerin öğretilmesini ve kavramların açıklanmasını içerir.

Kaynaklar:

Temel düzeyde yazılmış basılı ders metinleri. Dersin sorumlusu tarafından paylaşılacaktır.

PSI-370: SOSYAL PSİKOLOJİDE GÜNCEL KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Sosyal Psikoloji alanında yeni yaklaşımlar, Sosyal Psikoloji teori ve araştırmalarının güncel çalışmalarını nasıl etkilediği ve en yeni Sosyal Psikoloji araştırma ve uygulamalarının iş yaşamında ve sosyal boyutta nasıl uygulanabileceği konuları işlenecek ve tartışılacaktır.

Kaynaklar:

Sosyal Psikoloji alanındaki güncel teoriler ile ilgili okumalar.

PSI-372: DUYGULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Ders, temel duyguların tanımlanması ve sınıflandırılmasında ortaya çıkan farklı kuramsal yaklaşımları (evrimsel, biyolojik, bilişsel, kültürel, vb.), kaynaklarını, işlevlerini ve anormal davranışlarla olan ilişkisini içermektedir.

Kaynaklar:

1. Cirhinlioğlu, F. (2019). *Duygu psikolojisi*. Nobel Yayıncılık.
2. Cirhinlioğlu, F. (2020). *Duyguları anlamak*. Nobel Yayıncılık.
3. Fox, E. (2008). *Emotion science*. Palgrave Macmillan.
4. Izard, C. E. (1991). *The psychology of emotions*. Plenum Press.
5. Lewis, M. (2000). *Handbook of emotions* (2. Baskı). Guilford Press.
6. Rottenberg, J. ve Johnson, S. L. (2007). *Emotion and psychopathology*. American Psychological Association.
7. Vatan, S. v Piri, S. (2019). *Duygu dünyası*. HYB Yayıncılık.

PSI-374: KLİNİK PSİKOLOJİDE GÜNCEL KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 5

Bu derste, öğrencinin seçilmiş olan konuda kapsamlı bilgi edinmesi sağlanacak ve araştırma planlaması yapılacaktır. Bu ders, klinik psikoloji ile ilgili güncel literatürün taraması ve sunumunu içerir.

Kaynaklar:

Seçilen konuyla ilgili güncel makaleler.

VII. Yarıyıl

PSI-405: TEMEL AKADEMİK YAZI TEKNİKLERİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, Amerikan Psikoloji Birliğinin önerileri ile güncel yazım kuralları sistemleri göz önünde bulundurularak akademik çalışmalarda yer alan söz konusu yazım kurallarını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6. Baskı). Washington, DC: APA.
2. Eldoğan, D., Korkmaz, Z., Yeniçeri, Z. ve Kökdemir, D. (2017). *Akademik yazım kuralları kitapçığı* (5. Baskı). Ankara: Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı İktisadi İşletmesi. <http://psk.baskent.edu.tr/news/aykk.html>

PSI-461: GÖRÜŞME TEKNİKLERİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, klinik psikoloji başta olmak üzere psikolojide yapılabilecek görüşme süreçlerine dair temel unsurları kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Egan, G. (2010). *Exercises in helping skills: A manual to accompany* (9. Baskı). Cengage Learning.
2. Egan, G. (2014). *The skilled helper: A client-centred approach* (10. Baskı). Cengage Learning.
3. Ethem, İ. (2004). *Görüşme ilke ve teknikleri* (3. Baskı). PDREM Yayınları.
4. Morrison, J. (2007). *The first interview* (3. Baskı). The Guilford Pres
5. Voltan-Acar, N. (2010). *Yeniden terapötik iletişim*. Nobel Yayıncılık.

PSI-463: NÖROPSİKOLOJİYE GİRİŞ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, beyin aktivitesinin nasıl ölçüldüğü, kortikal düzenlenmenin ve işlevlerinin nasıl olduğu, yüksek işlevlerin, plastisite ve bozuklukların neler olduğu ile ilgili bilgileri kapsar.

Kaynaklar:

1. Kolb, B. ve Whishaw, I. Q. (2015). *Fundamentals of human neuropsychology* (7. Baskı). Worth Publishers.

PSI-465: ENGELLİ ÇOCUKLAR İÇİN EĞİTİM UYGULAMALARI

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Zihinsel engelli bireylere hizmet veren kurumlara ve anaokullarına giderek uygulamalar yaparak, davranış düzeltme, program hazırlama ve kavram kazandırma ile ilgili çalışmalar yapma ve Çocuk ve Kurum değerlendirme raporu hazırlamak.

Kaynaklar:

1. Akçasın, M., Polat, S. ve Kerimoğlu, E. (1993). Otistik ve zekâ özürlü çocukların demografik ve doğumla ilgili özellikler yönünden karşılaştırılması. *Türk Psikiyatri Dergisi, 1*, 39-46.
2. Akkök, E., Aşkar, P. ve Karancı, A. N. (1992). Özürlü bir çocuğa sahip anne-babadaki stresin yordanması. *Özel Eğitim Dergisi, 1*, 8-12.
3. Balat, U. G. ve Dağal, B. A. (2006). *Okul öncesi dönemde değerler eğitimi etkinlikleri*. Kök Yayıncılık.
4. Can, G. (2001). *Gelişim ve öğrenme*. Anadolu Üniversitesi, Eskisehir.
5. Çengelci, B., Özekes, M. Zihinsel Özürlülük ve Zihinsel Özürlülerde Problem Davranışların Ortadan Kaldırılması. Örs Matbaacılık ve Amb.Malz. Tic.Ltd.Şti.İzmir.
6. Enç, M., Çağlar, D., Özsoy, Y. (1981) Özel Eğitime Giriş,. A.Ü. Eğitim fakültesi Yayınları.No:95.Sevinç Matbaası,Ankara.
7. Lovaas, O.I.,(2005) Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Öğretme Rehberi: BEN Kitabı. Çev: Prof.Dr. Oya Sorias, Uzm. Psk. Arzu Gürkan, Uzm. Psk. Serap Tekinsav Sütçü, Yrd.Doç.Dr. Banu Çengelci, Uzm.Psk. Türkan Yılmaz Irmak.,Sistem Yayıncılık,İstanbul.
8. Özekes, M. (1997) Zihinsel Özürlüler için Beceri Saptama Formu. Neşa Ofset ve ambalaj san.Tic .A.Ş. İzmir.
9. Özekes, M. (1998). Özel Çocuklara Özel Eğitim Programları. Örs Matbaacılık ve Am. Mal.Tic. Ltd.Şti.İzmir.
10. Zulliger, H. (1998). Çocukta Ruhsal Bozukluklar ve Tedavisi. Remzi Kitabevi.İstanbul

PSI-467: ALAN UYGULAMASI

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (0-0-6) AKTS: 8

Bu ders kapsamında, öğrenciler gönüllü olarak sivil toplum örgütleri ya da kurumlarda görev almaktadır.

Kaynaklar:

PSI-469: ELEŞTİREL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (0-0-6) AKTS: 8

Eleştirel psikolojinin tanımı, ana akım psikolojiden ne açıdan ayrıldığı, temel varsayımları, temel meseleleri, psikolojinin çeşitli alt alanlarındaki eleştirel psikoloji pratikleri ve sosyal inşacılık konuları. Ek olarak farklı bir araştırma metodu olarak nitel analiz yöntemleri anlatılacaktır.

Kaynaklar:

1. Fox D. I. ve Austin S. (2012). *Eleştirel psikoloji*, Ayrıntı Yayınları.
2. Bury V. (2012). *Sosyal inşacılık*. Nobel Yayıncılık.
3. Glesne, C. (2013). *Nitel araştırmaya giriş* (6. Baskı). ANI Yayıncılık.

PSI-471: SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alan yazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

1. Brannon, L., Feist, J. ve Updegraff, J. A. (2013). *Health psychology: An introduction to behavior and health*. Nelson Education.
2. Ogden, J. (2012). *Health psychology: A textbook*. McGraw-Hill Education.
3. Okyayuz, Ü. (2013). *Sağlık psikolojisine giriş*. Türk Psikoloji Derneği.
4. Sarafino, E. P. ve Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
5. Konulara ilişkin güncel araştırma makaleleri

PSI-473: UYGULAMALI SOSYAL PSİKOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Sosyal psikoloji alanındaki kuram ve tekniklerin, gündelik hayattaki sosyal sorunlar üzerine uygulanması, sosyal psikolojideki teorilerin pratiğe dönüşümü konuları işlenecektir. Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda güncel okumalar ve makaleler.

Kaynaklar:

Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda güncel okumalar ve makaleler

PSI-475: GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Ders kapsamında, çocuk ve ergen ruh sağlığı alanına ilişkin bilgi aktarımı yapılmaktadır ve öğrenciler yakın zamanlı alan yazına dayalı bir sunum hazırlayacaklardır.

Kaynaklar:

1. Akay, A. P. ve Ercan, E. S. (2016). *Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları*, Ankara, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları.
2. Mackenze, R. J. (2000). *Çocuğunuza sınır koyma*, (Gürel, H., Çev.). Ankara, HYB Yayıncılık.
3. Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2010) *Disorders of childhood: Development and psychopathology*. London: Wadsworth Pub.

4. Wilmshurst, L. (2010). *Child and adolescent psychopathology: A casebook*. (Second edition) Sage Publications, Inc.
5. Seçilmiş makaleler

PSI-477: PSİKOLOJİDE GÜNCEL KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu derste, öğrencinin seçilmiş olan konuda kapsamlı bilgi edinmesi ve araştırma planlaması amaçlanmaktadır. Bu ders, belirlenen konuyla ilgili güncel literatürün taraması ve sunumunu içerir.

Kaynaklar:

Seçilen konuyla ilgili güncel makaleler.

VIII. Yarıyıl

PSI-406: PSİKOLOJİDE MESLEK ETİĞİ

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, mesleki davranışın etik standartlarının anlaşılması, psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranışların kavranması ve etik açıdan hassas konularda bilimsel bir problem çözme yaklaşımının nasıl benimseneceğinin kavratılmasını içerir.

Kaynaklar:

1. Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği (2004). *Türk Psikoloji Bülteni*, 33, 20-34.

PSI-462: KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, konuyla ilgili güncel literatürün taraması ve sunumunu içerir.

Kaynaklar:

Seçilen konuyla ilgili güncel makaleler.

PSI-464: SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders, sosyal psikolojinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sosyal psikoloji alanyazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.

Kaynaklar:

PSI-466: GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Bu ders gelişim psikolojisi alanındaki güncel konulardan bazılarının seçilerek ele alınmasını içerir. İlgili öğretim sorumlusu tarafından belirlenen bazı konuları güncel araştırma bulguları çerçevesinde derinlemesine ele alınacak ve/veya gelişim psikolojisi ve ilgili disiplinlerde çalışan farklı araştırmacıların katkısı ile daha geniş bir bakış açısı geliştirilmeye çalışılacaktır.

Kaynaklar:

Konuyla ilgili güncel araştırma ve derleme makaleleri

PSI-468: BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR

Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8

Ders bilişsel psikoloji alanında yeni gelişme ve uygulamaları, bilişsel psikolojide güncel paradigmaları ile bilişsel psikoloji ve nörolojik bilimler arasındaki ilişkileri içeren konuları kapsamaktadır.

PSI-470: YAKIN İLİŞKİLER PSİKOLOJİSİ**Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (3-0-0) AKTS: 8**

Şu temel konular ve kavramlar işlenecektir: Sosyal doğamız, ilişki süreci, eş seçme ve evlenme, düşünme ve duygu, iletişim kurma ve destek olma, sevme, reddetme ve aldatma, saldırganlık ve şiddet, çatışma ve kayıp.

Kaynaklar:**PSI-472: ALAN UYGULAMASI II****Kredi (Teorik-Pratik-Lab.) : 3 (0-0-6) AKTS: 8**

Bu ders kapsamında, öğrenciler gönüllü olarak sivil toplum örgütleri ya da kurumlarda görev almaktadır.

Kaynaklar:

Alan çalışması yapılacak konuya ilişkin kaynaklar.